# PRÜFUNGSADMINISTRATIONS -PLATTFORM Q-EXAM<sup>®</sup> INSTITUTION





# 1.Anmeldung

Bitte melden Sie sich z.Zt. unter folgendem Link mit Ihrer q-Kennung zur Fragenerstellung an: <u>https://q-exam.i-med.ac.at</u>

	<ul> <li>Willkommen auf der Prüfungsplattform Q-Exam<sup>®</sup> Institution!</li> <li>Um die Funktionen von Q-Exam<sup>®</sup> Institution nutzen zu können, müssen Sie eingeloggt sein. Dazu melden Sie sich bitte mit Ihrer Kennung und Ihrem Passwort an.</li> <li>Um den vollen Funktionsumfang von Q-Exam<sup>®</sup> Institution nutzen zu können, verwenden Sie bitte den Browser Mozilla Firefox.</li> <li>Für Fragen und Anregungen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung. Schreiben Sie uns eine E-Mail an support@iqul.de.</li> </ul>		MEDIZINISCHE UNIVERSITAT INNSBRUCK
Database environment: QExam.Institution.MUI on 85.214.66.189\SQL2K14 S © 2004 - 201 Hz	iteName: mukg-exam.com IS IQUL GmbH - Alle Rechte vorbehalten il an Support - Impressum	_	* •

# 2. Fragenformate

Um neue Fragen eingeben zu können, klicken Sie bitte im Menü links auf: Fragenübersicht, AutorIn

# Fragenverwaltung, AutorIn

Fragenübersicht, AutorIn im Reviewprozess (0)

Postreview Stellungnahme



2

Sie sehen in der oberen Menüzeile drei dunkelgrüne Buttons. Bitte klicken Sie mit dem Mauszeiger auf "Neue Frage erstellen" und wählen den Fragentyp, den Sie erstellen möchten. Folgende Fragetypen stehen z.Zt. zur Auswahl:



# 3. Hinweise zur Fragenerstellung

## 3.1. Interne Regeln für alle Prüfungsfragen

- Fragenstamm und Fallvignette müssen eindeutig, klar, einfach und prägnant formuliert sein.
- Alle notwendigen Angaben/Informationen sind in der Frage enthalten
- nur geläufige Abkürzungen (z.B. EKG) verwenden, alle anderen bitte ausschreiben oder in Klammern hinzufügen
- Das Bildmaterial muss hochwertig sein (mind. 700 kB)
- Keine doppelten Verneinungen
- Die Frage muss sich auf ein Lernziel der Lehrveranstaltung beziehen
- Was empfehlen Sie?", "Wie gehen Sie vor?" Ersetzen durch eine unpersönliche Frage: "Was ist zu empfehlen?", "Wie soll vorgegangen werden?"
- Bitte beachten Sie, dass es pro Frage 2 Punkte gibt, d. h. denken Sie daran, dass die Fragenschwierigkeit und –länge ausgewogen und angemessen sind.
- Schwierigkeit angemessen (dem Semester entsprechend)
- Wenn Sie Texte (Fragen/Antworten) über die Copy/Paste Funktion einfügen wollen, verwenden Sie bitte die Funktion "Einfügen ohne Formatierung" (Button 11 von links im Editor, Fragenstamm & Antworten)

# Verortung nach Modul, Fach, Lehrziele & Keywords

Unter der Rubrik "Allgemeine Informationen" verorten Sie bitte zuerst die Frage nach dem Modul und dem Fachbereich. Dieses sind Pflichtfelder. Anschließend können Sie die Frage noch nach Lehrzielen und sog. Keywords verorten.



		Ihre Session wird beendet in 19:43 Minuten SESSION VERLÄNG	GERN -O LOGO
iel Möbs	Sie befinden sich in: Fra	genübersicht, AutorIn->Fragenübersicht, AutorIn->MCQ-A, ID: -1	
nverwaltung	Allgemeine Inform	nation	Bereich fixieren 📕
w (formal) (41)	ID:	Noch nicht vergeben	
wübersicht	Version:	1	
	AutorIn:	Möbs,Daniel,	
nverwaltung, AutorIn	Fragenpool:	öffentlicher Pool      Entwurf	
nübersicht, AutorIn	Max. Punkte:	2 •	
viewprozess (0) eview Stellungnahme	Sichtbarkeit:	⊟ Soll die Frage für weitere Lehrende Ihrer Organisationseinheit sichtbar sein? ⊟ Soll die Frage für weitere Lehrende Ihrer Organisationseinheit editierbar sein?	
	Frage verorten:	Modul *	ändern
ngen		Each #	Sadora
ngsübersicht, Admin nasübersicht. PK		rocu -	ändern
ngseinsicht eview		Keywords	ändern
	Beschreibung:	Kurzbezeichnung [Zeichen derzeitig noch verfügbar:85] [Kurzbezeichnung	
ngen, AutorIn	Review Verlauf:	Kommentar hinzufügen	
igskorrektur		Kommentare, Reviews	
istrations-Tools		Es sind zur Zeit keine Kommentare/Emails/Reviews vorhanden.	
rint Designer nfreigabe zerIn->Gruppe	Verlauf:	Fragenverlauf anzeigen	
ntInnen-Übersicht			
e->BenutzerIn	rragenstamm		Bereich fixieren 📕
	Antworten		Bereich fixieren 📕
	Motadaton		Davidak Gulanan 🔳

niel Möbs Si	e befinden sich in: Fra	genübersicht, AutorIn->Fra	genübersicht, AutorIn->MCQ-A, ID: -1	
enverwaltung	Allgemeine Infor	mation		Bereich fixieren
enübersicht ew (formal) (41)	ID:	Noch nicht vergeben		
ewübersicht	Version:	1		
	AutorIn:	Möbs,Daniel,	+	
	Fernanda	iffeetlicker Deal      Februry	4	
enübersicht AutorIn	rragenpoor.		·	
eviewprozess (0)	Max. Punkte:	2 +		
review Stellungnahme	Sichtbarkeit:	Soll die Frage für weite Soll die Frage für weite	re Lehrende Ihrer Organisationseinheit sichtbar sein? re Lehrende Ihrer Organisationseinheit editierbar sein?	
	Frage verorten:	Modul *	Bitta wikilan Sia	
ungen				0
Ingsübersicht, Admin				
ingsübersicht, PK		Fach *	Bitte wahlen Sie	
review		Lehrziele	Neme Modul 1 01 Umgang mit kranken Menschen	
		Kaumanda	Modul 1.02 Bausteine des Lebens 1	
		Keywords	Modul 1.03 Klinische Falldemonstrationen I	
ungen, AutorIn	Beschreibung:	Kurzbezeichnung [Zeiche	Modul 1.04 Propadeutikum Medizinische Wissenschaft	
ungskorrektur		Kurzbezeichnung	Modul 1.05 Erste Hilfe	
	Boulour Vorlauft	Kommentar hinzufügen	Modul 1.06 Bausteine des Lebens 2	
	Review veriaur.		Modul 1.07 Klinische Falldemonstrationen II	
inistrations-Tools		Kommentare, Reviews	Modul 2.01 Aufhau und Eunktion des menschlichen Körners	-
orint Designer		Es sind zur Zeit keine Ko	mmentare/Emails/Reviews vorhanden.	
tzerIn->Gruppe	Verlauf:	Fragenverlauf	ien .	
entInnen-Ubersicht				
ne->RenutzerIn				
	Fragenstamm			Bereich fixieren



# 3.2. MCQ-Typ A Frage

MCQ-Fragen bestehen aus dem Fragenstamm, der als Frage formuliert ist, und mind. 3 und max. 5 Wahlantworten, wovon eine die richtige oder bestmögliche ist.

- Die Frage muss bei Abdecken der Antworten beantwortbar sein
- Daher sind die Antwortoptionen "alle Antworten sind richtig" oder "keine Antwort ist richtig" nicht zugelassen
- Frage fokussiert Antworten homogen: Thema der Frage auf einen Aspekt einschränken. Alle Antworten auf einer Dimension (z.B. entweder nur Ursachen, nur Folgen oder nur Maßnahmen)
- Lösung eindeutig: genug Abstand zw. bester und zweitbester Antwort
- Der Fragenstamm enthält alle notwendigen Informationen, so dass in den Antworten keine zusätzlichen Infos gegeben werden müssen. Bzw. der Stamm enthält keine überflüssigen Informationen.
- Keine sich überschneidenden Antworten
- Alle Antworten sind plausibel
- Die Antworten müssen unabhängig voneinander sein.
- Alle Antworten müssen grammatikalisch zum Fragenstamm passen
- Alle Antworten sollen möglichst gleich lang und differenziert sein
- Hinweise, welche die Aufmerksamkeit auf 2-3 Antworten einschränken, sind zu vermeiden (z.B. Keine Kernelemente der richtigen Antwort in einer falschen Antwort, nicht das Gegenteil der Richtigantwort in einer Falschantwort formulieren, keine gegenseitigen Abhängigkeiten der Antworten)
- die Antwort, welche die größte Zahl von Elementen mit anderen Antworten gemeinsam hat, ist am wahrscheinlichsten die Richtigantwort (keine Elemente der Richtigantwort in den Distraktoren einsetzen)
- verbale Assoziation zw. Stamm und richtiger Antwort (dasselbe Wort in Stamm und Antwort) vermeiden
- Absolute Begriffe vermeiden: nie/immer
- Es können Medien eingebunden werden (vgl. Screenshot: 4 Button von rechts im Editor)
- Sollten aus wichtigem Grund die Antworten in der Frage nicht randomisiert werden, entfernen Sie das Häkchen bei "Antworten in der Prüfung randomisieren".
- Wenn Sie Texte (Fragen/Antworten) über die Copy/Paste Funktion einfügen wollen, verwenden Sie bitte die Funktion "Einfügen ohne Formatierung" (Button 11 von links im Editor)



enstamm		Ber	eich fixieren 🛛
	rvorgenoben wurde.	Schnell- Formatierung	
		Standard	
		<u>Negieren</u>	
ntwurfsmodus HTML Text			
ntwurfsmodus HTML Text		Ber	eich fixieren 🛙
ntwurfsmodus HTML Text rorten V Die Antworten in der Prüfung randor Re Antwort hinzufügen	nisieren	Ber	eich fixieren 🛙
ntwurfsmodus HTML Text rorten I Die Antworten in der Prüfung randor re Antwort hinzufügen wort/ Text raktor	nisieren rici	Ber	eich fixieren 🛙
ntwurfsmodus HTML Text Forten  To Die Antworten in der Prüfung randon e Antwort hinzufügen wort/ Text raktor	nisieren rici Ant	htige twort	eich fixieren E
ntwurfsmodus HTML Text Forten	nisieren rici Ani	htige wort	eich fixieren 🛙
ntwurfsmodus HTML Text  rorten  rorten  rorten  rort hinzufügen  wort/ Text aktor  rot	nisieren rici Ant	htige twort	eich fixieren 🛙
ntwurfsmodus HTML Text  rorten	nisieren rici Ant	htige wort	eich fixieren 🛛

B I U E 画 E E E E ● Ω 回 ● ● Ω I x <sup>1</sup> x <sub>2</sub> 5 0 ● F Antwort 2	Schnell- Formatierung Standard <u>Negieren</u>
Entwurfsmodus HTML Text Diese Antwort übe Voie Antworten in der Prüfe	ernehmen ung randomisieren
Antwort/ Text	richtige
Antwort 1	$\bigcirc$
27	
2 / 3 /	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



## 3.3. Bilddiagnose Frage

Mittels eines Fadenkreuzes müssen die Studierenden die gesuchte Struktur im Bild anklicken.

- Die Bildqualität muss ausreichend sein
- Es kann nur eine Struktur angeklickt werden (es gibt nur 1 Fadenkreuz)
- Die "richtige" Struktur muss im Raster vollständig markiert werden
- Der Fragenstamm ist eindeutig formuliert
- Laden Sie das gewünschte Bild über den 4 Button von rechts im Editor hoch

agenstamm 	Bereich fixieren 🔲
Bitte überprüfen Sie ob die Negativierung fett hervorgehoben wurde. B / U ■ ■ ■ □ □ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	Schnell- Formatierung
Bild hochladen Bild: Durchsuchen) Keine Datei ausgewählt. Beschreibung: Upload Ab	X Negieren
Entwurfsmodus HTML Text	
genstamm	Bereich fixieren 📕
Bitte überprüfen bie öb die Negativierung fett hervorgehöben wurde. BIUE≣≣≣⊞⊞⊞ ®®®Ω x'x, ク ♥ ₽ ♀ + -	Schnell- Formatierung Standard
Entwurfsmodus HTML Text	
	Image löschen Farbe von markierten Feldern: Rot • Farbe des Rasters: Rot • Deckkraft von markierten Feldern: • 0.5 +
Digital Assessment	Image löschen Farbe von markierten Feldern: Rot • Farbe des Rasters: Rot • Deckkraft von markierten Feldern: • 0.5 + Rastergröße: • 20 + ok Position des Rasters verändern:
Digital Assessment	Image löschen Farbe von markierten Feldern: Rot v Farbe des Rasters: Rot v Deckkraft von markierten Feldern: 0.5 + Rastergröße: 20 + ok Position des Rasters verändern: Schrittgröße: 1 + up left x: 0 y: 0 right down

- Markieren Sie anschließend die gewünschten Rasterpunkte durch anklicken.
- Durch das "Grid" auf der rechten Seite neben dem Bild können Sie das Raster vergrößern, verkleinern, verschieben usw.
- Im Review erscheint das Bild für den Reviewer zweimal, einmal mit und einmal ohne der Markierung der gesuchten Struktur.



#### 3.4. Bildzuordnungs-Frage

Vorgegebene Antworten müssen bestimmten Punkten in einem Bild zugeordnet werden

- Laden Sie das gewünschte Bild über den 4. Button von rechts im Editor hoch
- Die Bildqualität muss ausreichend sein (mind. 700kb)
- Der Fragenstamm ist eindeutig formuliert
- Über den Button "Antwort hinzufügen" können Sie nun Ihre Antworten, Begriffe, Aussagen usw. der Frage hinzufügen.
- Nach Speichern einer neuen Antwort erscheint oben links am Bildrand im hochgeladenen Bild ein kleiner Punkt, den Sie nun durch einen Mausklick auf die richtig zu zuordnende Stelle setzen.
- Sollten Sie Punkte setzen wollen, die nicht zuzuordnen sind (Distraktoren-Punkte), fügen Sie ebenfalls eine neue Antwort hinzu, doch schreiben Sie keinen Text in die Antwort. Anschließend setzen Sie den Punkt auf eine "falsche" Stelle.
- "Leere Antworten" mit gesetzten Punkten im Bild sind Distraktoren
- Bitte klicken Sie auf "Vorschau" und kontrollieren Sie die Bildqualität nach

	genstamm	Bereich fixieren
	Bitte überprüfen Sie ob die Negativierung fett hervorgehoben wurde. B I U E 目 目 画 画 面 Ω x' x,  へ	Schnell- Formatierung
		Standard
<form></form>		Negieren
	Entworfsmodus HTML Text	
	inktfarbe ändern	
	Blau 🔿 Grün 💿 Schwarz 💿 Rot 💿 Braun	
with bookdades     with one book and generation of the state of the sta	en Sie bitte zuerst das Bild über den Editor hoch, dann können Sie die interaktiven Punkte festlegen	
wirdsweden   ipinal   Abreeden   careeden   careeden <pcccccareeden< p=""> careeden</pcccccareeden<>	Bild hochladen ×	Hier werden Ihre Antworten angezeigt. Bitte klicken Sie auf den Button Antwort
<pre>ktypeing</pre>	Bild: Durchsuchen Keine Datei ausgewählt.	ninzurugen
current       Section a         statustical       Statustical         statustical       Statustical </td <td>Beschreibung: Upload Abbrechen</td> <td>Antwort hinzufügen</td>	Beschreibung: Upload Abbrechen	Antwort hinzufügen
exampte exampt		Auswahl zurücksetzen
ended to be and a final data for		
Image: Structure for the the proportion of the proporti	enstamm	Bereich fixieren
	Bitte überprüfen Sie ob die Negativierung fett hervorgehoben wurde.	
Sindard Registers Sindar		Schnell-
<form></form>		Standard
		Negieren
<form></form>		
	Entwurfsmodus HTML Text	
Image: State of the state	naccarde andern ) Blau 🔍 Grün 🔿 Schwarz 🔊 Rot 🔘 Braun	
Hier werden Ihre Antworten angezeigt.         Bite klicken Sie auf den Button Antworten inzufügen.         Autwort hinzufügen.         Digital Assessmentt	ld löschen	
Digital Assessment		Hier werden Ihre Antworten angezeigt.
Atworthinzufügen Digital Assessment		hinzufügen
Auswahl Zurücksetzen Digital Assessment		Antwort hinzufügen
Digital Assessment		Auswahl
Digital Assessment		Zurucksetzen
Digital Assessment		
Digital Assessment		
Jigital Assessment		
	Jigital Assessment	

Digital Asses

## 3.5. Lückentext-Frage

In einem Text sind exakt 2 Lücken eingebaut, die per Auswahl aus einem Dropdown-Menü befüllt werden müssen.

- Die erwarteten Antworten werden vorgegeben
- Die Frage muss bei Abdecken der Antworten beantwortbar sein
- Lösung eindeutig: genug Abstand zw. bester und zweitbester Antwort
- Alle möglichen Antworten sind plausibel
- Alle Antworten müssen grammatikalisch zum Fragenstamm passen
- Alle Antworten sollen möglichst gleich lang und differenziert sein
- Es können Medien mit eingebunden werden
- Sollten Sie Texte (Fragen/Antworten) über die Copy/Paste Funktion einfügen wollen, verwenden Sie bitte die Funktion "Einfügen ohne Formatierung" (Button 12 von links im Editor)
- Sie müssen 2 Lücken in den Text integrieren
- Schneiden Sie dazu mit "Strg&X" den richtigen Begriff aus

agenstamm	Bereich fixieren
ückentext-Typ Freitext	
Bitte überprüfen Sie ob die Negativierung fett hervorgehoben wurde.	
	Schnell- Formatierung
Qualität beginnt bei uns mit Struktur. Daher steht für uns am Anfang jedes Prüfungsmanagements ein sauber definierter Prozess. Gemeinsam mit Ihnen definieren wir genau jene Rollen, Rechte und Prozessschritte, die perfekt zu Urse Einschlung passen. Möchton Sie Drüfungen zontral alpanen und termisingen. Diese kurstlutzen Leuralieftstalen im	Standard
röffungtrozess widerspiegeln, Pröfungsfragen vor der Pröfung Jarret und ternimeterin Heinzenkannangen zehraden g röffungtrozess widerspiegeln, Pröfungsfragen vor der Pröfung durch einen Audit- oder Review-Prozess schleusen, komplexe Pröfungen über mehrere Vorlesungen transparent und kollaborativ erstellen, Pröfungsleistungen zwischen Semestern vergleichen und alle Aktivitäten sauber dokumentieren bzw. automatisch archivieren?	<u>Negieren</u>
bewertbar zu machen und die Prüfungsqualität Ihrer Einrichtung kontinuierlich zu steigern.	
Fragenvorschau	
Qualität beginnt bei uns mit Struktur. Daher steht für uns am Anfang jedes Prüfungsmanagements ein sauber definierter Prozess. Gemei jene Rollen, Rechte und Prozessschritte, die perfekt zu Ihrer Einrichtung passen. Möchten Sie Prüfungen zentral planen und terminieren, Prüfungprozess widerspiegeln, Prüfungsfragen vor der Prüfung durch einen Audit- oder Review-Prozess schleusen, komplexe Prüfungen transparent und kollaborativ erstellen, Prüfungsleistungen zwischen Semestern vergleichen und alle Aktivitäten sauber dokumentieren bz Dann hilft Q-Exam© Institution Ihnen, alle Prozesse zu organisieren, Prüfungen Schritt für Schritt messbar und bewertbar zu machen und kontinuierlich zu steigern.	nsam mit Ihnen definieren wir genau Ihren kurrikularen Lernzielkatalog im Über mehrere Vorlesungen w. automatisch archivieren? d die Prüfungsqualität Ihrer Einrichtung
Liste mit Distraktoren (jeder Distraktor in eigene Zeile):	

 Anschließend klicken Sie auf das I in dem Editor. Es öffnet sich ein weiteres Fenster – der Lückentexteditor.



	Bitte üb	rprüfen S	e ob	die Negativierung fett hervorgehoben wu	de.		_
L B I		ầΩix	×,	· • • 🔛 · 🔍 · + -		Schnell-	una
Qualität be	ginnt bei uns mit Struktur. Dah	er steht fü	r un	s am Anfang jedes Prüfungsmanagements	ein sauber	ronnauer	ung
lefinierter hrer Einricl	Prozess. Gemeinsam mit Ihnen htung passen. Möchten Sie Prü	iefinieren ungen zei	vir g itral	penau jene Rollen, Rechte und Prozessschr planen und terminieren, Ihren kurrikularen	Lernzielkatalog im	Standa	rd
Prüfungpro: complexe P Gemestern	zess widerspiegeln, Prüfungsfra rüfungen über mehrere Vorlesu vergleichen und alle Aktivitäter	gen vor de igen trans sauber d	r Pri pare okun	ifung durch einen Audit- oder Review-Pro nt und kollaborativ erstellen, Prüfungsleist nentieren bzw. automatisch archivieren?	zess schleusen, ungen zwischen	<u>Negier</u>	<u>en</u>
Dann hilfi	ückentext einfügen					×	
machen ι							
	Zusätzlich können Sie die spezifische	ge Antwort n Distraktore	ür di n nur	e Lücke ein. • für diese Lücke definieren.			
Entwurf	Legen Sie den Lückentyp ein! Es kan	sich entwee	ler ur O z	n eine Zahl oder einen Lückentext handeln! ahl : Text 1 ÷ Punkte für die Lücke			
	Identische, mehrfad	n vorhanden	e Ant	worten in anderen Lücken der Frage, logisch miteinar	nder verknüpfen: 🔲		
Fragenve	Lösch	en gleich	•	Q-Exam			
jene Rollei	Lösch	en unglei	:h ▼	Audi			aren Lernzielkatalog im
Prüfungpro ransparer	Lösch	en unglei	:h ▼	Mercedes			Vorlesungen ch archivieren?
Dann hilft	Lösch	en unglei	:h ▼	Volkswagen			vrer Einrichtung
kontinuierl	Lösch	en unglei	:h ▼	Toyota			
				Neue Definition einfügen			

- Kopieren Sie den ausgeschnittenen Begriff in die erste Zeile (Strg&V), in der das Wort "gleich" steht. Das bedeutet, dass dieser Begriff der richtige ist.
- Über den Button "Neue Definition einfügen" können Sie nun bis zu 4 weitere, falsche Begriffe einfügen. WICHTIG! Bitte vergessen Sie nicht, diese Begriffe über das Rollfeld als "ungleich" = "falsch" zu markieren!
- Der Punktwert pro Lücke ist systemseitig festgelegt, es gibt immer einen Punkt für jede richtige Entscheidung/Lücke.

#### 3.6. K-prim Frage

Genau 4 Begriffe/Aussagen/Antworten/Ergänzungen müssen den Spalten "richtig" oder "falsch" zugeordnet werden. D.h. für jede muss entschieden werden, ob sie richtig oder falsch ist.

- Alle Antworten müssen eindeutig richtig oder eindeutig falsch sein
- Alle Antworten müssen grammatikalisch zum Fragenstamm passen
- Alle Antworten sollen möglichst gleich lang und differenziert sein
- Vage Begriffe vermeiden: häufig, oft, selten,...
- Keine heterogenen Aussagen zu einem breiten Thema zusammenwürfeln
- Der Fragenstamm muss offen lassen, wie viele der 4 Antworten richtig/falsch sind.
- Der Stamm muss immer positiv formuliert werden
- Es sollen nie zwei Aussagen in eine zusammengefasst werden.
- Jede Antwort muss unabhängig von den anderen sein.



- Vermeiden von Antworten, die sich gegenseitig ausschließen
- Es können Medien mit eingebunden werden

ragenstamm	Bereich fixieren 🗏
ntworten	Bereich fixieren 🗏
Richtig 🕀 Falsch 🔿	
Aptwort 1	1×

- Die beiden Spalten "Richtig & Falsch" sind bereits systemseitig vorgegeben, diese können Sie nicht verändern.
- Durch klicken auf das Plus-Zeichen können Sie weitere Antworten der jeweiligen Spalte hinzufügen. Achtung: Es können insgesamt lediglich 4 Antworten gespeichert werden.
- Durch klicken auf den Stift in der Zeile "Antwort 1" können Sie den Text der Antwort verändern. Ebenso in der Spalte "Falsch".

#### 3.7. Gruppierungsfrage

Vorgegebene Begriffe/Antworten/Aussagen müssen **bis zu max. 5 Spalten** zugeordnet werden

- Die Frage muss auf ein ausgewähltes Thema bezogen sein
- Die Antworten müssen inhaltlich homogen sein, am besten Wörter oder Begriffe, nur in Ausnahmefällen kurze Sätze
- Alle Antworten müssen eindeutig in eine bestimmte Spalte passen
- Jede Antwort muss unabhängig von den anderen sein.
- Vermeiden von Antworten, die sich gegenseitig ausschließen
- Es können Medien mit eingebunden werden

ragenstamm	Bereich fixieren 🗏
ntworten	Bereich fixieren 🗏
Gruppe1 ⊕ 🖉 🛪 Gruppe2 😛 🖉 🛪 Neue Gruppe hinzufügen	
Aptwort 1	/X

- Die beiden Spalten "Gruppe1 & Gruppe 2" sind bereits systemseitig erstellt worden, diese können Sie durch Klicken auf den Stift verändern.
- Durch Klicken auf "Neue Gruppe hinzufügen" werden weitere Antwortgruppen hinzugefügt, die Sie ebenfalls bearbeiten können.
- Durch Klicken auf das Plus-Zeichen können Sie weitere Antworten der jeweiligen Spalte hinzufügen.
- Durch Klicken auf den Stift in der Zeile "Antwort 1" können Sie den Text der Antwort verändern. Ebenso in allen anderen Zeilen.



IQUL GmbH Institut für Qualitätsmanagement in der universitären Lehre

TechnologiePark Bergisch Gladbach Friedrich-Ebert-Straße 75 | Haus 27, Etage 10 51429 Bergisch Gladbach

support@iqul.de

+49 (0)2204 / 585-0

www.q-exam.net